

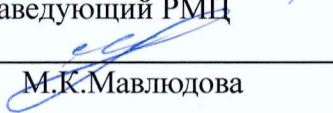
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета

№ 01 от 10 января 2023 г.

Заведующий РМЦ


М.К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ

№ 568-02 от 02 марта 2023 г.

Генеральный директор


М.Р. Катунова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ТЕХНОЛОГИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

Количество часов по учебному плану: 18 часов

Разработчики:

Авинская Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, методист
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.б.н.,

Замятина Инна Владимировна, методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»,

Якушева Евгения Леонидовна, старший методист, заместитель генерального
директора ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета

№ 6 от «02» марта, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Технология наставничества в современном образовательном учреждении» (далее по тексту Программа) разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Настоящая программа рассчитана на подготовку специалистов дополнительного образования детей, ориентированных на внедрение и реализацию программ наставничества в учреждениях дополнительного образования.

На современном этапе дополнительное образование переживает этап модернизации института наставничества: меняется и расширяется нормативно-правовое поле, определяющее содержание методологии наставничества, трансформируются формы и методы наставничества, внедряется наставничество в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Современные тенденции развития института наставничества направлены на расширение форм наставничества, используемых в ходе образовательной деятельности, создание каналов эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, формирование открытого и эффективного сообщества внутри и вокруг каждого образовательного учреждения, сохранение кадрового потенциала и корпоративной культуры в учреждении, выстраивание доверительных и партнерских отношений. Наставничество не является новым или самостоятельным направлением работы образовательного учреждения. Цель наставничества – повышение эффективности воспитательной и образовательной деятельности за счет усиления внутренних связей, реализуемых через различные формы наставничества.

Основные направления внедрения методологии наставничества и требования к сопровождению и реализации целевой модели наставничества нормативно прописаны Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в контексте требований достижения результатов федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», национального проекта «Образование», Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 27 июля 2020 г. N 1457-Р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

Новизна содержания программы:

«Технология наставничества в современном образовательном учреждении» определяется необходимостью изменений в организации и реализации наставничества в соответствии с современными тенденциями, расширение актуальных подходов к реализации традиционной формы наставничества наставник – молодой специалист, а также дополнение традиционных подходов за счет реализации разнообразных моделей наставничества в отношении обучающихся.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Технология наставничества в современном образовательном учреждении**» имеет практико-ориентированную направленность. Организация эффективной модели наставничества в учреждении, способность организовывать сотрудничество всех участников образовательного процесса, усилить работу тандемы опытный педагог- молодой педагог, внедрить модели наставничества среди обучающихся, поддерживать активность, инициативность и самостоятельность всех участников образовательного процесса, усилить акценты к анализу собственной профессиональной деятельности. Для выполнения необходимых трудовых действий специалистам, реализующим технологию наставничества в различных ее аспектах необходимо владеть определенными компетенциями, знаниями, практическими навыками, в освоении которых и поможет данная программа.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности слушателей

в области практического эффективного применения разнообразных форм наставничества в учреждении.

Основные задачи программы

- познакомить слушателей с основными документами государственной и региональной политики в области внедрения системы наставничества;
- осветить современные требования предъявляемых к методологии наставничества;
- познакомить с основными моделями и приоритетными формами наставничества и их особенностями;
- познакомить с организационно-педагогическими основами и технологиями реализации наставничества в учреждении;
- сформировать у слушателей знания, умения и профессиональные компетенции, необходимые для реализации эффективного наставничества
- совершенствовать методическую компетентность, в аспекте расширения диапазона применения форм наставничества и технологий организации и сопровождения наставничества.

Основные методы реализации программы

При реализации программы используются интерактивные методы обучения, анализ и обобщение изучаемого материала, методы развития познавательной активности, в частности проблемное изложение.

Категория слушателей

Специалисты дополнительного образования (педагоги, методисты, административные работники) образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и реализующих программы наставничества в отношении различных категории участников образовательного процесса:

- имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Объем программы

Трудоемкость обучения по данной программе составляет 18 академических часов.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы.

Формы проведения занятий

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции с элементами обсуждения;
- практическая работа;
- выполнение практических заданий;
- круглый стол;
- самостоятельная работа с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой;
- итоговая аттестация

При проведении занятий используются элементы электронного обучения и дистанционных технологий.

Большая часть учебного времени в соответствии с учебным планом отведена на лекции и выполнение практических работ.

Материально-техническое оснащение программ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными,

дидактическими и диагностическими материалами.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Планируемые результаты

Результатом освоения слушателями дополнительной профессиональной программы «Технология наставничества в современном образовательном учреждении» является повышение уровня их профессиональной компетентности в области практического применения в образовательном процессе технологии наставничества.

Слушатели будут обладать набором профессиональных знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых для реализации разнообразных форм наставничества в учреждении. Слушатели смогут реализовывать профессиональные компетенции по планированию, проектированию и реализации наставничества на практике.

Форма зачетной работы

Итоговая аттестация слушателей проводится в формате круглого стола «Ожидаемые результаты реализации наставничества в учреждении»

Практика

Круглый стол по проблемам наставничества в Учреждении. Итоговое тестирование: «Мероприятия по созданию системы мотивации наставников». Итоговое анкетирование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план ДПП определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость программы и формы контроля знаний.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Приоритетные направления государственной образовательной политики. Основные документы государственной и региональной политики в области реализации наставничества в учреждении дополнительного образования детей	2	2		Заполнение матрицы «Нормативные документы»
2.	Наставничество на современном этапе развития образования. Актуальные направления воспитательной работы в образовательном организации. Методологические основы наставничества. Готовность педагогов к осуществлению наставнической деятельности	2	2		SWOT-анализ (опросники)
3.	Механизмы по внедрению методологии (целевой модели) наставничества. Требования, предъявляемые к современному наставничеству. Этапы реализации программы	2	2		Тест
4.	Лучшие модели и практики наставничества педагогических работников Российской Федерации	2	1	1	Практика
5.	Лучшие практики реализации программ наставничества в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга. Типы, формы и виды наставничества	2	1	1	Практика
6	Практико-ориентированный семинар: «Организационно-педагогические основы реализации наставничества в учреждении дополнительного образования детей в рамках дополнительной общеобразовательной программы»	2	2		Интерактивное обсуждение

7.	Планирование результатов и этапы реализации наставничества. Индивидуальный образовательный маршрут и персонализация программы наставничества	2	1	1	Практика
8.	Цифровые инструменты наставничества, Наставничество: взаимодействие, этапы, возможности, перспективы	2	1	1	Практика
9	Итоговая аттестация. Круглый стол «Этические основы и риски наставничества в современном образовательном учреждении»	2		2	Итоговый тест
	Итого	18	13	6	